



Comfacauca y su impacto social



Pág.16

**Nueva sede
Comfacauca
en Popayán**



Pág.21

**Rosalba Pardo,
Mujer Cauca,
con su pequeño hijo**



Pág.11

**Subsidio
de Vivienda**

Publicación de la Caja de Compensación Familiar del Cauca

Presidente del Consejo Directivo
Carlos Mazabuel

Director Administrativo
Juan Cristóbal Velasco Cajiao

Comité Editorial

José Dainer García
Jefe Departamento Administrativo y Financiero

Óscar H. Paredes
Jefe Departamento Planeación y Desarrollo

Marisol Velasco Chagüendo
Subdirectora Administrativa

James R. Vidal Rivera
Jefe Departamento Servicios Sociales

Ana María Ángel
Jefe Departamento Jurídico

Carlos Andrés Ríos Cajiao
Jefe Departamento Vivienda y Obras

Carlos Manuel Ochoa Vidal
Jefe Departamento Norte del Cauca

Claudia Milena García Castillo
Rectora (E) Corporación Universitaria Comfacauca

José Fernando Ramírez Cano
Jefe de Comunicaciones y Relaciones Públicas

Editora

Sociedad de Información del Cauca S.A.

Diseño y Diagramación
Emerge studio

Diego Fernando Garzón
Cel: 3103769202

Sedes Comfacauca

Popayán

Calle 2 N # 6 A-54
Tel: (602) 823 1868

Santander de Quilichao

Calle 5 # 9-79 PBX (602) 8292183

Puerto Tejada

Calle 20 # 16-25
PBX (602) 8282189

El Bordo

Cra. 6 # 4-33 Calle principal
Te. (602) 8262111

Impacto social

La transformación de una sociedad hacia el bienestar, la paz, sana convivencia y el progreso, inicia desde los primeros años de vida de los niños, con su desarrollo cognitivo, emocional, social, su capacidad para aprender, comprender y opinar.

Comfacauca le ha puesto especial atención a la primera infancia. En los Nidos de Paz, por ejemplo, son atendidos los más pequeños y de estratos vulnerables, en su propio entorno, allí comienza la cimentación de un mejor mañana a través de la promoción y prevención en salud, nutrición, recreación, protección y cuidado de los pequeños y sus familias.

Luego, cuando los niños comienzan su vida escolar, la Caja también los asiste por medio de la Jornada Escolar Complementaria (JEC), estrategia que se desarrolla, luego de la jornada académica con programas de música, danza, deporte, bilingüismo, formación ciudadana, entre otras actividades con las que aprovechan el tiempo libre y se previene la deserción escolar.

La capacitación es otro pilar fundamental que ofrece nuestra institución en varios campos, que prepara a los jóvenes para el trabajo, como también para que se continúen cualificando a través de nuestra universidad, Unicomfacauca, tanto en Popayán como en Santander de Quilichao.

Para la Caja es muy satisfactorio, que por medio de sus programas sociales esté impactando de manera muy positiva en las comunidades caucanas.

Juan Cristóbal Velasco Cajiao
Director Administrativo Comfacauca

Primaria y bachillerato a distancia

El CEEC facilita el aprendizaje a quienes no pueden asistir a un colegio regular.

Visión Comfacauca

No importa en donde se encuentre, en Popayán, en alguna lejana vereda, incluso en otro departamento o país, Comfacauca, a través del Centro Educativo Empresarial (CEEC), les brinda la oportunidad a personas mayores de 15 años, para que completen de manera acelerada la primaria y el bachillerato desde la virtualidad.

Esta modalidad de aprendizaje, que se inició en el año 2020 ha graduado varias promociones, alrededor de 950 personas. En el primer semestre del 2025 cursan 117 estudiantes en la modalidad a distancia y 35 alumnos de grado 11 recibirán su título el 20 de junio del 2025.

En la ruralidad

A partir del primer semestre de 2025, este Centro Educativo comenzó a llevar la primaria virtual a la ruralidad. Se busca que las personas mayores de 15 años que habitan en áreas rurales, puedan terminar la primaria y continúen el bachillerato a distancia.

Si bien algunos municipios del Cauca no cuentan con internet, o no es muy eficiente, la plataforma

Moodle que adoptó este centro educativo les permite a los estudiantes descargar las clases, que son pregrabadas, así como el material de trabajo. Tampoco necesitan estar conectados todo el tiempo, porque esta tecnología admite ver el material cuantas veces necesiten, analizarlo, hacer las tareas y luego subir lo requerido a la plataforma.

Esta herramienta está abierta las 24 horas y los 7 días de la semana. De forma complementaria, un docente, ingeniero de sistemas, está a cargo del soporte técnico en caso de que el estudiante tenga alguna dificultad.

En la plataforma hay un módulo de actividad de chat que les permite a los alumnos conversaciones sincrónica en tiempo real, hacer preguntas y que el docente despeje las dudas. Las evaluaciones de cada una de las materias, las deben hacer en línea y presentarlas máximo dos veces, de forma individual.

La educación a distancia que ofrece Comfacauca, tiene amplia cobertura en el departamento y busca llegar a la Costa Pacífica. Para este programa los afiliados A y B de Comfacauca tienen beneficios, pero también este centro de aprendizaje recibe a personas sin categorización y a particulares.

Excepciones

El CEEC admite alumnos a partir de los 15 años de edad, sin embargo, existen excepciones, con estudiantes de menor edad, siempre y cuando cumplan con ciertos requisitos, por ejemplo, ser víctimas del conflicto armado, desplazados, madre o padre adolescentes, deportista de alto rendimiento que tenga la correspondiente certificación, pero no se admiten menores de 13 años, para iniciar la primaria deben tener cumplida esa edad.

La educación a distancia que ofrece Comfacauca, tiene amplia cobertura en el departamento y busca llegar a la Costa Pacífica.



Futbolistas bachilleres

En diciembre pasado, José Ángel Guazá Angola, Juan David Aponzá, Duván Sterlin Mina Aponzá y Johan Fernando, integrantes del equipo de fútbol juvenil del América de Cali, recibieron del Centro Educativo Empresarial Comfacauca, el título de bachilleres, que les fue entregado de manera presencial.

Los futbolistas, oriundos de Guachené, estuvieron acompañados por su entrenador y coterráneo, Seifar Aponzá Peña, quien los motivó a cursar la secundaria de manera virtual, lo que les permitió no abandonar su sueño como deportistas y, al mismo tiempo, continuar sus estudios, como manifestó la

rectora de esta institución, Jenny Alejandra Villamil, quien agregó, que los intensos entrenamientos que son entre semana, no les permitía asistir a un colegio regular, por lo que a través de la modalidad a distancia pudieron culminar su secundaria y seguir construyendo su proyecto de vida.

También hay deportistas en Canadá y Dubái, que adelantan su bachillerato virtual con el CEEC, lo que demuestra la flexibilidad de esta modalidad educativa que les brinda la oportunidad de continuar sus estudios.

Para los egresados hay un plus, si desean cursar educación superior, Unicomfacauca les ofrece 50% de descuento en matrícula. 🌟



Los cuatro jóvenes futbolistas del equipo América de Cali, que recibieron su título de bachiller, en la modalidad a distancia.

Kit escolar Alivio económico para 50.238 familias de categorías A y B

En este programa social se invirtieron \$ 2.575.311.995

Visión Comfacauca

Nada más emocionante que llegar a clases con el morral lleno de útiles nuevos.

Esas emociones las han experimentado los hijos de los afiliados a Comfacauca, categorías A y B, con los kits escolares que les fueron entregados y que constituyen apoyo e impulso a la educación, como también un alivio para la economía familiar.

Precisamente, en el marco del programa Apoyo a la Educación, durante el cuarto trimestre de 2024 e inicios del 2025, Comfacauca distribuyó 50.238 kits escolares en el departamento, beneficiando a niños y jóvenes de transición, primaria y bachillerato.

En Popayán, como principal centro urbano, concentró el 44.5% del total, con 22.364 kits entregados, seguido por Puerto Tejada (11.607), Santander de Quilichao (9.626) y El Bordo-Patía (1.030). En zonas rurales y de difícil acceso, como Guapi (600), Timbiquí (495) y López de Micay (348). Se garantizó el apoyo, con el alcance integral en 41 municipios priorizados.

Entrega en municipios

Este subsidio, valorado en \$ 2.575.311.995, alivió la carga económica de 50.238 beneficiarios de categorías de afiliación A y B, según información con corte a 8 de febrero del 2025. Cada kit representa un ahorro promedio del 30% en gastos escolares para las familias, permitiendo destinar esos recursos a otras necesidades básicas.

Así fueron las entregas en los diferentes entes territoriales:

Municipio	Transición	Primaria	Secundaria	Total
Popayán	2.904	8.147	11.313	22.364
Santander de Quilichao	1.543	3.555	4.528	9.626
Puerto Tejada	1.828	3.933	5.846	11.607
El Bordo (Patía)	166	360	504	1.030
Miranda	131	324	538	993
Páez	26	299	326	651
Timbiquí	59	169	267	495
López de Micay	52	136	160	348
Guapi	93	203	304	600
Silvia	33	87	120	240
Piendamó	46	148	176	370
Caldono	16	30	35	81
Coconuco	4	14	31	49
Cajibío	26	46	66	138
Totoró	13	25	27	65
Rosas	4	14	23	41
Corinto	23	31	57	111
El Tambo	14	45	76	135
Sotará	3	6	9	18
Padilla	11	20	16	47
Morales	28	73	79	180
Santa Rosa	3	5	8	16
San Sebastián	1	10	12	23
Almaguer	9	10	35	54
La Vega	3	6	10	19
Villa Rica	0	13	23	36
Suarez	6	18	23	47
Caloto	14	24	29	67
Florencia	1	7	6	14
Mercaderes	3	5	14	22
Timbío	24	46	87	157
Jambaló	10	29	45	84
Guachené	14	19	28	61
Bolívar	8	24	27	59
Sucre	1	2	3	6
Piamonte	11	35	52	98
Balboa	5	11	28	44
Argelia	3	16	16	35
La Sierra	4	6	13	23
Buenos Aires	15	20	21	56
Inzá	22	44	62	128
Silvia	33	87	120	240
Piendamó	46	148	176	370
Caldono	16	30	35	81
Coconuco	4	14	31	49
Cajibío	26	46	66	138
Totoró	13	25	27	65
Rosas	4	14	23	41
Corinto	23	31	57	111
El Tambo	14	45	76	135
Sotará	3	6	9	18
Padilla	11	20	16	47
Morales	28	73	79	180
Santa Rosa	3	5	8	16
San Sebastián	1	10	12	23
Almaguer	9	10	35	54
La Vega	3	6	10	19
Villa Rica	0	13	23	36
Suarez	6	18	23	47
Caloto	14	24	29	67
Florencia	1	7	6	14
Mercaderes	3	5	14	22
Timbío	24	46	87	157
Jambaló	10	29	45	84
Guachené	14	19	28	61
Bolívar	8	24	27	59
Sucre	1	2	3	6
Piamonte	11	35	52	98
Balboa	5	11	28	44
Argelia	3	16	16	35
La Sierra	4	6	13	23
Buenos Aires	15	20	21	56
Inzá	22	44	62	128
Total entregas	7.180	18.015	25.043	50.238

Contenido de los Kits

La Caja tuvo en cuenta las etapas escolares, así:

Transición, educación inicial (16 útiles)

- Caja de colores unipunta.
- Crayones medianos.
- Delantal plástico talla 6.
- Plastilina (8 barras).
- Temperas x 6.
- Set de pinceles
- Cuaderno de 50 hojas cuadriculado.
- Cuaderno de 50 hojas doble línea.
- Block tamaño oficio
- Tijeras de punta roma.
- Carpeta Plastificada.
- Cartuchera en lona con cierre.
- Punzón.
- Sacapuntas plástico con depósito.
- Pegante en barra.
- Borrador mediano.

Básica Primaria (20 útiles)

- 6 cuadernos cosidos de 100 hojas cuadriculados.
- 2 cuadernos cosidos de 100 hojas línea corriente
- Lápiz, lapiceros (negro, azul, rojo).
- Juego geométrico combo set.
- Block de hojas tamaño carta
- Block de hojas tamaño oficio.
- Caja de colores doble punta.
- Cartuchera en lona con cierre.
- Carpeta plastificada.
- Sacapuntas plástico con depósito.

Básica secundaria (21 útiles)

- 8 cuadernos argollados de 100 hojas.
- Plumones permanentes.
- Compás metálico.
- Sacapuntas metálico.
- Lapiceros (2 negros, 1 azul).
- Block de hojas tamaño carta
- Block de hojas tamaño oficio.
- Cartuchera en lona con cierre.
- Carpeta plastificada.
- Borrador mediano.
- Juego geométrico.

Logística y distribución

La entrega se realizó en sedes de Comfacauca en horarios fijos de lunes a sábados en los municipios de Popayán, Santander de Quilichao, Puerto Tejada, Miranda, El Bordo – Patía, Guapi, Timbiquí y López de Micay, además de visitas en determinadas fechas en municipios periféricos.

Un esfuerzo por la equidad educativa

El programa no solo asegura materiales de calidad, sino que promueve la inclusión: el 68% de los beneficiarios pertenecen a comunidades urbanas y el 32% a zonas rurales. Con esta iniciativa se reafirma el rol de la Caja en el desarrollo social del Cauca, transformando vidas mediante el acceso educativo.

Reclama
Kit
escolar





Este subsidio, valorado en \$ 2.575.311.995, alivió la carga económica de 50.238 beneficiarios de categorías de afiliación A y B.

“Inglés en Acción, Foniñez con Pasión”, estrategia con reconocimiento

Aprendizaje de segunda lengua a través de la lúdica, con gran impacto social.

Este proyecto que se enmarca en los programas Jornada Escolar Complementaria (JEC) y Atención Integral a la Primera Infancia (AIPI), tiene como objetivo transformar el aprendizaje del inglés en una experiencia lúdico-pedagógica para niños a partir de los dos años de edad, a través del deporte, danza, arte, música y teatro.

Dicha iniciativa, que nació hace un año, no solo busca enseñar el idioma inglés, también integrar habilidades blandas, lingüísticas y fortalecer la motivación escolar, promover espacios educativos que fomenten la participación y la creatividad de los infantes, así como también la disminución de la deserción escolar y el fortalecimiento de valores.

El enfoque, las perspectivas de este creativo e innovador proyecto desarrollado por la JEC y la AIPI, que le valió la distinción de la SuperSubsidio, muestra el compromiso de Comfacauca en la promoción de la innovación dentro del sistema del Subsidio Familiar.

Visión Comfacauca

Comfacauca participó en el Congreso Nacional de Innovación del Sistema del Subsidio Familiar con el programa “Inglés en Acción, Foniñez con Pasión”, que le mereció un reconocimiento en la categoría Plata, por parte de la Superintendencia del Subsidio Familiar y su laboratorio de Innovación SuperNova.

Hace un año nació el proyecto “Inglés en Acción, Foniñez con Pasión”

Para la pedagoga Alejandra Mosquera, este proyecto es fundamental en un mundo globalizado que necesita conectarse, comunicarse y qué mejor idioma que el inglés; primero, para ampliar la visión, conocer nuevas culturas y generar en los niños la posibilidad de visualizar un futuro diferente al que

>>



Popayán City. En esta actividad los estudiantes elaboraron una maqueta de Popayán y socializaron en inglés la historia, sitios turísticos y religiosos de la ciudad.

se enfrentan en el contexto caucano, marcado por la violencia en las zonas rojas, reclutamiento de menores y el desplazamiento, por lo que el objetivo y la importancia es cambiar ese pensamiento para generar un futuro digno.

Desde los más pequeños

La enseñanza básica del inglés se comienza a orientar en el programa Atención Integral a la Primera Infancia (AIPI), con los niños más pequeños. Cuando entran a Jornada Escolar Complementaria (JEC), de seis años en adelante, los escolares empiezan a fortalecer y profundizar las habilidades. Este proyecto, tal como está concebida la estrategia, que es inglés en acción, busca que los niños siempre estén motivados, aprendiendo y utilizando su tiempo libre de la mejor manera.



Niñas de grado cuarto mostraron una coreografía de la canción Action Song.

Un año del programa

Hace un año nació el proyecto “Inglés en Acción, Foniñez con Pasión”, y en tan corto tiempo, no solo cuenta con un reconocimiento, que obtuvo entre 30 iniciativas innovadoras, sino que ha logrado que los niños pierdan el miedo a hablar en inglés y vayan tomando una segunda lengua. En el caso de las comunidades indígenas que tienen su propia lengua y como segunda el español, se les facilita aprender un tercer idioma.

En el 2024 entraron al programa de inglés, 299 niños, niñas y adolescentes en el departamento, logrando importante impacto social. 🌟

Escuelas de Formación Deportiva



FÚTBOL

Cupos limitados



NATACIÓN



BALONCESTO

INSCRÍBETE

Popayán
Tenis de campo
Squash- Badminton
Calistenia- Artes marciales
Running
Patinaje
Natación

Santander de Quilichao
Fútbol
Natación

Puerto Tejada
Natación
Fútbol
Baloncesto
Crossfitkids

¿Qué es ESFODER?
escanea el código QR
y conoce todas las disciplinas.



Profesionales que fueron beneficiarios de la JEC

Programas sociales que han dejado huella en personas, familias y comunidades.

Atender a los niños desde temprana edad con diferentes actividades, tiene importantes réditos sociales. De allí se desprenden historias dignas de contar y visibilizar, que nacieron de los programas Jornada Escolar Complementaria y Atención Integral a la Primera Infancia.

Músicos y maestros

En primera fila y muy orgulloso estará el reconocido músico Eusebio Andrade, quien llegará de la Costa Pacífica, al grado de Licenciado en Música, de su hijo Martín, quien fue su alumno en Jornada Escolar Complementaria en Guapi.

El joven de 23 años, que tiene como referente a su padre, el músico más destacado de Guapi, quien por varios años estuvo vinculado a Comfacaucá como instructor de la JEC, de él recibió la influencia artística de la vocación docente. Martín, hoy, como lo fue su padre, es instructor de la JEC en la Orquesta Sinfónica de la Caja.

A diferencia de Eusebio, que es autodidacta, Martín tuvo la posibilidad de estudiar en la Universidad del Cauca, animado por altos directivos de la Caja, que desde pequeño vieron en él aptitudes para la música. Luego de una evaluación, desde agosto de 2023 está a cargo de la enseñanza de los instrumentos de percusión y de viento de la Orquesta. Sus predilectos son la trompeta, y la marimba, igualmente tiene destrezas con el piano y la guitarra.

>>



Martín Andrade, en clase con sus alumnos de la Orquesta Sinfónica de Comfacaucá.

En la JEC buscó ser el mejor

Como alumno de su padre en la JEC, Martín, que no recibía trato preferencial, se propuso ser el mejor. “A mi papá, mi maestro, lo tengo presente como a un referente por todo lo que hizo por los niños y por el municipio de Guapi, siempre dio clases en la Escuela de Música del municipio, muchas veces sin pago”.

Varios alumnos de la JEC en Guapi, siguieron la carrera musical, uno se vinculó a la Sinfónica Joven de Bogotá, hay trompetistas en orquestas de Cali, algunos residen en el exterior, otro, estudia música instrumentista. En su mayoría, le agradecen al maestro Eusebio, a quien le comentan sobre los procesos que adelantan en su vida profesional.

De Nido de Paz a desarrollador junior

Siendo muy pequeñito, Duván Smith Montenegro Roque, compartió con otros niños en el Nido de Paz de Comfacauca, del programa Atención Integral a la Primera Infancia, en el asentamiento Gustavo Restrepo.

Luego, en la primaria y el bachillerato ingresó a la Jornada Escolar Complementaria de la Caja, a la cual ha estado siempre ligado. En el grado 11 de secundaria, adelantó un curso técnico en Mantenimiento de Equipos, en el Centro de Capacitación de Comfacauca. Se graduó en el 2021, se postuló y ganó una beca para estudiar Ingeniería de Sistemas en Unicomfacauca, institución que le dio la oportunidad de trabajar de monitor.

Siendo profesional se registró en la Oficina de Gestión de Em-



El maestro Eusebio Andrade interpretando la trompeta, junto a su hijo Martín, cuando era pequeño y estaba en la JEC

pleo Comfacauca, e ingresó a la empresa SYP Solutions. En este su primer empleo le facilitaron capacitarse en tecnologías de Microsoft.

Con el anhelo de tener casa propia, en el 2023 obtuvo el subsidio de “Mi Casa Ya”. En búsqueda de nuevas oportunidades, actualizó su hoja de vida en la Agencia de Empleo de Comfacauca, al concluir la ruta de empleo se postuló a una convocatoria, en la que superó las pruebas técnicas y logró ingresar como desarrollador junior en Comfacauca. 🌟

Duván Smith Montenegro Roque, ingeniero de sistemas, de beneficiario de Nidos de Paz, a desarrollador Junior de Comfacauca.



Situación de vivienda de interés social es muy compleja: Camacol Cauca

El papel de la Caja en cuanto a subsidios es fundamental

Visión Comfacaucá

Para conocer el estado del sector de la vivienda en el departamento, Visión Comfacaucá entrevistó a la gerente seccional Cauca de Camacol, **Mónica Valverde**, quien además se refirió a la importancia de los subsidios que otorga Comfacaucá a sus afiliados.

Señaló que, en el Cauca y en Popayán, la vivienda no logró recuperarse en el 2024, se pensó que sería mejor que el 2023, por cuanto el 2022 fue muy crítico debido a la modificación de la política de vivienda y a las altas tasas de interés, lo que afectó principalmente la vivienda de interés social, que es subsidiada y apunta a disminuir los déficits de vivienda, pero en ese segmento se tuvieron mayores inconvenientes.

V.C. ¿Cómo ha afectado la suspensión de los subsidios por parte del Gobierno?

M.V. Nos estamos haciendo a la idea de que no vamos a tener nuevas asignaciones de subsidios. El año anterior se detuvieron en noviembre y en diciembre, el Ministerio de Vivienda expidió una circular en la que anunció algunas medidas, deteniendo la tasa Frech, que es un descuento en la tasa de interés que ofrece el banco por los primeros años de un crédito de vivienda a los compradores beneficiarios del programa “Mi Casa Ya”, para la que no hay asignaciones.

V.C. ¿Qué pasará con los subsidios en el 2025?

M.V. En este 2025 se prevé que la situación será más compleja para la vivienda social. El que compra una vivienda social, recibe un subsidio, pero, si no se va a tener esa asignación para este año, creemos que será crítico para las personas que compraron vivienda uno o dos años anteriores, porque hace dos años les hicieron cierre financiero con un subsidio de vivienda y para este 2025 dejan de tener los \$ 30 millones que adquirirían a través de Mi Casa Ya.

VC. Ante esa situación, ¿qué entidades pueden contribuir para que la gente acceda a vivienda?

>>



Mónica Valverde, gerente seccional Camacol.

M.V. Comfacauc se vuelve una salvación para quienes quieren obtener un subsidio para su vivienda; si lo vemos localmente, sería el único beneficio que tendrían los compradores de Vivienda de Interés Social, por eso es tan importante el papel de la Caja, a pesar de que los subsidios son limitados, pero son los únicos. Esa ayuda también la podrían ofrecer las administraciones municipales, o el gobierno departamental; hay municipios en el país que lo están haciendo, no solo los más grandes, también varios pequeños se han arriesgado, seguramente no dan mil o dos mil subsidios, darán cien, doscientos, pero entienden que es un beneficio para esas cien familias que pueden acceder a vivienda. En el Plan de Desarrollo de Popayán, algo quedó relacionado con vivienda.

Sería una gran ayuda para casas nuevas que construyen empresas formales, además la vivienda genera empleo, proporciona espacio público, dinamiza todo el sector de la construcción y, por ende, la economía.

V.C. ¿Por qué en este momento los subsidios de la Caja de Compensación son la mayor posibilidad?

M.V. Porque el subsidio de la Caja entra a reemplazar de alguna manera, el subsidio que la gente tenía a través de Mi Casa Ya. Las personas de menores recursos obtenían el subsidio de Comfacauc y el de Mi Casa Ya. Es decir, que entre los dos subsidios tenían 50 salarios mínimos y podían acceder más fácil a vivienda.

V.C. ¿Le quedaría más fácil pagarlo?

M.V. Sí, es la única forma para la gente que tiene ingresos inferiores, porque, para este momento van a tener solamente un subsidio, que sería el de la Caja de Compensación.

V.C. ¿La oferta les sirve a los afiliados a la Caja de Compensación?



Es importante el Subsidio de Vivienda que otorga Comfacauc.

M.V. Claro que sí, sigue habiendo vivienda VIS y esa es la que puede adquirir una persona que esté afiliada a la Caja de Compensación, lo mismo los que no son VIS, porque la Caja no solo mueve los subsidios, también otorga créditos para vivienda y mejoramiento.

V.C. ¿Se ha dejado de generar empleo en el sector de la vivienda?

M.V. De acuerdo con nuestras cifras, en el 2024 se dejaron de generar alrededor de mil empleos, con relación al año anterior.

Se supone que en Popayán se dio un crecimiento en ventas de más o menos un 10% o 20%, así mismo, levantamos cifras en Santander de Quilichao y Puerto Tejada, en este último municipio se concentran tres grandes proyectos de vivienda social, pero las cifras siempre difieren.

Con relación a las ventas, se supone que el Cauca tuvo un incremento del 45%, pero, entendiendo que estas cifras no significan que haya un buen comportamiento, en el 2022, en un mes se vendían

cerca de 160 unidades de vivienda, mientras que en el año anterior solo vendimos unas 60 unidades, el mercado disminuyó casi en un 50% con relación a dos o tres años anteriores.

V.C. ¿En qué años fue mejor la construcción de vivienda de interés social VIS?

M.V. Los mejores fueron el 2021 y 2022, la pandemia fue un año muy particular, porque luego de estar encerrados, empezamos a salir, nuestro sector fue uno de los primeros en retornar y las ventas de ese fin de año fueron sorprendentes, no las habíamos tenido en años anteriores, la gente decía 'quiero casa', en esos dos años las cifras fueron muy buenas. 🌟



Ahora tu crédito!
SIN CODEUDOR
*No aplica para crédito de vivienda

Soluciones ← ← ←
→ → → efectivas



Líneas de Crédito

Tasas de interés entre
0.8% y 1.32%
NMV

- Salud
- Recreación
- Educación
- Libre inversión
- Compra de cartera
- Vehículo
- Vivienda
- Libre inversión vivienda

Informes y asesoría de Crédito:

Horario 7:30 a.m a 3:30 p.m. Jornada continúa

Popayán

☎ (602) 823 1868 Ext.272
📞 323 566 3952
📞 316 691 1989

Santander de Quilichao

☎ (602) 823 1868 Ext.404
📞 317 501 9895

Puerto Tejada

☎ (602) 823 1868 Ext.535
📞 311 340 8027

App crédito Comfacauca disponibles en:



www.comfacauca.com

Rectores y su testimonio sobre beneficios de la JEC en sus regiones

Apoyo a personas con discapacidad y estudiante con proyecto en la Nasa.



Actividad artística con los alumnos del programa JEC en la Institución Educativa El Zarzal Tambo.

Visión Comfacauca

Entre los Servicios Sociales de Comfacauca, está el programa Jornada Escolar Complementaria (JEC) que llega a instituciones educativas de varios municipios del departamento, en donde les brinda a niños y jóvenes la oportunidad de participar en actividades en su tiempo libre, una vez concluida la jornada académica, como música, danza, deporte y bilingüismo.

La JEC, como parte de la Ley general de Educación y que trabaja para prevenir la deserción escolar a través de sus actividades, también genera empatía, fomenta la convivencia y el diálogo, que es lo que requieren el país y el Cauca en particular. Además, trabaja con los niños aspectos transversales, como formación ciudadana, pensamiento lógico y lectura crítica.

Las experiencias y vivencias son muy significativas, al comienzo del programa, algunos chicos llegan un poco retraídos, pero a medida que participan en diferentes proyectos, desarrollan habilidades comunicativas e interactúan con los demás en sana convivencia. El programa JEC cerró el 2024 con 34 municipios

atendidos en el departamento, en las zonas norte, centro, sur y Costa Pacífica.

Rectores y su testimonio

De la colaboración de los rectores de las instituciones educativas, también depende el éxito del programa. Sobre el particular, sor Alejandra Julieth Figueroa Montes, de la Fundación Santa Luisa de Marillac, de Puerto Tejada, entidad con conocimiento idóneo en la atención de niños, niñas, adolescentes y jóvenes con discapacidad y/o vulnerabilidad, afirmó que mediante el programa JEC se ha logrado que los

participantes fortalezcan sus habilidades artísticas y musicales, ayudándoles a descubrir sus dones y talentos demostrando con ello que ninguna condición de discapacidad limita el aprendizaje.

Este proyecto ha generado impacto positivo en el entorno familiar y social, con la oportunidad de visibilizar “la habilidad, más que la discapacidad” de los niños, niñas y adolescentes; la meta es dar continuidad a estos procesos que enriquecen el hacer y el saber de quienes en ella participan.

El programa JEC cerró el 2024 con 34 municipios atendidos en el departamento

“Hemos ganado más niños”

El rector de la Institución Educativa El Zarzal Tambo, Nectaly Moreno Torres, quien, de antemano le agradeció a Comfacauca por la atención prestada con el programa de Jornada Escolar Complementaria, sostiene que, “gracias a la JEC se ha fortalecido la institución como tal y se ha evitado la deserción escolar que tanto nos aqueja en nuestro departamento, nosotros por el contrario, en comparación con otras instituciones, hemos ganado más matrículas, es un esfuerzo de todos: cuerpo docente, comunidad, líderes comunales, pero resaltando a su vez la participación del programa de Jornada Escolar, en cabeza del profesor Víctor Hugo Guengue”.

Añadió, que la Caja de Compensación, con sus diferentes actividades llevadas a cabo por su programa, no solo ha ayudado a rescatar niños de la violencia, también a formar personas de bien que más adelante servirán a la sociedad y a sus familias.

Igualmente, el rector Nectaly, compartió el orgullo de su institución educativa al contar con la estudiante de grado 10, Jerimi Natalia Maquillón Caliz, quien hizo inmersión académica en el Space Center Houston de la Nasa, en Estados Unidos, historia y experiencia que han servido para empoderar, motivar e inspirar a más estudiantes para que se inscriban a ese programa.

De El Tambo a la Nasa

Jerimi Natalia Maquillón Caliz, de 14 años de edad, alumna de la Institución Educativa El Zarzal Tambo, desde hace siete años pertenece al programa JEC Comfacauca, con el instructor Víctor Hugo, en la modalidad de música, actividad, que como lo señala, le ha ayudado a crear y desarrollar habilidades como la creatividad, el trabajo en equipo y perder el miedo de hablar frente a un público.

Esas fortalezas la llevaron a presentarse a la convocatoria de la Fundación She is Foundation- “Ella es Astronauta”, en la que fue seleccionada entre 26 niñas



Jerimi Natalia Maquillón, alumna de la Educación Educativa El Zarzal Tambo, hizo inmersión académica en el Space Center Houston de la Nasa, en Estados Unidos.

colombianas para tener una inmersión académica en el Space Center Houston de la Nasa, que se efectuó en el 2024.

Tuvo la oportunidad de conocer a científicos, astronautas y demás personas que trabajan en el ámbito de las ciencias Steam (ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas).

“Le quiero agradecer a Comfacauca por brindarles estos programas a niños de las zonas rurales del departamento y creer en sus talentos”, afirmó Jeremi Natalia.

Esta iniciativa tiene como objetivo principal capacitar a niñas y jóvenes de 11 a 16 años, que se encuentran en situación de vulnerabilidad, desafiando estereotipos de género y derribando barreras económicas. El programa se centra en empoderar, motivar e inspirar a estas adolescentes para que se conviertan en modelos a seguir a nivel nacional. 🌟

“Necesitamos que el programa JEC siga apoyando esta causa de engrandecer y formar niños forjadores de paz y de sueños”.

Comfacauca construye en Popayán un edificio sostenible y bioclimático

La nueva sede albergará la Dirección Administrativa y Capacitación.

Visión Comfacauca

En el año 2018 Comfacauca proyectó la entidad al 2030 y concibió un proyecto pensado en la configuración conceptual y arquitectónica de lo que sería su crecimiento.

Para lograrlo, convocó a un concurso arquitectónico e invitó a 12 arquitectos, seis caucanos y seis a nivel nacional. El jurado fue conformado por la arquitecta Gloria Serna, de la universidad Javeriana de Bogotá; el arquitecto Carlos Naranjo, decano de la facultad de arquitectura de la Universidad Nacional del Colombia y el arquitecto Alberto Miani, decano de la Universidad de Los Andes. El jurado escogió al arquitecto Leonardo Álvarez para diseñar la obra.

El proyecto se concibió con cuatro edificios. En el edificio 1, que está en construcción, estarán la sede administrativa y capacitación; en el edificio 2, el centro cultural; el 3 se destinará a una facultad de Unicomfacauca y la torre 4 será para el centro deportivo, con servicios como squash, tenis y gimnasio.

Este complejo se edificará en un lote de 13.000 metros cuadrados, en el barrio Modelo de Popayán, lugar estratégico por su cercanía a diferen-

tes avenidas principales, equipamientos urbanos y la proximidad entre la actual sede y el sector histórico.

En diciembre del 2022 se inició la obra del edificio 1, que consta de nueve pisos y sótano de parqueaderos. Albergará la Dirección Administrativa y Servicios de Capacitación, con formación para el trabajo.

La obra, que lleva notorio avance, tendrá un área construida de aproximadamente 20.000 m², entre zonas cubiertas y no cubiertas. En esa sede se brindarán atención y servicios a 300.000 afiliados y a la comunidad en general.

El proyecto se integra a la ciudad a partir de la inclusión de áreas abiertas que generan espacio público, lo que hará que la institución sea activa, dinámica y permeable en su entorno, permitiéndole responder de manera integrada a la presencia de las instituciones vecinas (colegios, Cuerpo de Bomberos, Defensa Civil, hoteles, restaurantes, terminales terrestre y aéreo), además de futuros desarrollos comerciales y de vivienda. La principal vía de acceso es la carrera décima o avenida al aeropuerto, en la que confluyen varias vías internas.

La edificación se diseñó con infraestructura innovadora, que integra principios bioclimáticos y de sostenibilidad que contribuyen al uso eficiente de los recursos, destacando espacios que brindarán bienestar a los afiliados, estudiantes, profesores y administrativos de la institución; de igual forma, contará con espacios de plantas libres modulables para usos variados, según las necesidades y dinámicas del mercado, dicha construcción estará compuesta por:

- **Sótano parqueadero.**
- **Piso 1: Hall de ingreso, central de servicio para atención al público, oficinas administrativas, auditorio múltiple con capacidad para 200 personas y cafetería.**

- **Mezanine: Reservado para personal administrativo.**
- **Piso 2: Destinado para personal administrativo.**
- **Piso 3: área libre dispuesta para servicio de restaurante, con capacidad para 200 personas.**
- **Piso 4: Infraestructura física para el servicio de capacitación.**
- **Piso 5: Sala de confecciones, salones de clases, zonas de descanso.**
- **Piso 6: Salones de belleza y de audiovisuales.**
- **Piso 7: Salones de gastronomía y salones de clase.**
- **Piso 8: Salón industrial, salas de sistemas y un salón de música.**
- **Piso 9: Oficinas administrativas.**



Se han usado hasta la fecha 6.691 metros cúbicos de concreto y 1.332.000 kilos de acero.



A febrero de 2025 la estructura del edificio Uno (1) llevaba 70% de avance de obra. Se han fundido 16.000 metros cuadrados de losas.



La mano de obra y la dirección del proyecto, se contrataron con personal del departamento, en su mayoría de Popayán.

En diciembre del 2025 deberá estar terminada la estructura del Edificio 1, y a finales del 2026 estará lista con acabados.



Por medio de la Agencia de Empleo Comfacauca, 5635 personas encontraron empleo en el 2024

Positivo balance del Mecanismo de Protección al Cesante.

Visión Comfacauca

Durante 11 años la Agencia de Empleo de Comfacauca, ha cumplido una importante labor en cuanto al asesoramiento y orientación laboral para quienes buscan empleo e, igualmente, asesorar a las empresas que requieren personal.

En el 2024 se registraron en la plataforma del servicio Público de Empleo (SISE), 13.820 hojas de vida de personas buscadoras de puestos de trabajo.

Además, se gestionaron oportunidades de empleo a 5.635 personas en el departamento del Cauca, el 37% mujeres; 44% jóvenes entre 18 y 28 años de edad y el 19% personas en condición de discapacidad y grupos étnicos (afros, indígenas, raizales y negros).

Por medio del Mecanismo de Protección al Cesante (MPC), fueron capacitados más de 23 mil trabajadores de las Empresas afiliadas a Comfacauca y a 5.000 beneficiarios del subsidio al desempleo, a través de la Corporación Universitaria Unicomfacauca y del Centro de Capacitación.

A través de estrategias móviles se llevaron los servicios del Mecanismo a más de 20 municipios del departamento del Cauca, con sus barrios y veredas, en los que se efectuaron el registro de hojas de vida, la postulación a vacantes y la orientación a potenciales empleadores en búsqueda de nuevo talento humano para sus empresas, además se presentó el portafolio de servicios de la Caja.



En 2024 se registraron en SISE 13.820 hojas de vida de personas buscadoras de empleo

Así mismo, se firmó un acuerdo de Gobernanza para la promoción del Empleo Decente y formal del Cauca - Cauca Emplea Segura 2024 – 2027, entre el Ministerio del Trabajo, la Gobernación del Cauca, la Alcaldía de Popayán, Sena, Comfacauca, Acopi, Cámara de Comercio del Cauca, ANDI, Ormet, Universidad del Cauca, entre otras instituciones, facilitando la conexión entre el talento humano y las necesidades de las empresas.

En el marco de la Estrategia Integral de Inclusión Laboral, Comfacauca, a través de su Agencia de Empleo y en colaboración con entidades externas, como Acdivoca, Usaid, la OEI y el Servicio Público de Empleo, generó un impacto significativo al mejorar el acceso al empleo formal y la calidad de vida de las poblaciones vulnerables, especialmente aquellas víctimas del conflicto.

Se llevó a cabo el proceso de Intermediación Laboral, mediante el cual se ofrecieron capacitaciones a la medida y talleres de sensibilización, dirigidos tanto a empresas como a personas en busca de empleo. Este esfuerzo contribuyó a reducir barreras laborales y promover condiciones de trabajo dignas, favoreciendo así la inclusión y la igualdad de oportunidades. Esta iniciativa fue clave para la reducción de la desigualdad social y el fomento de la sostenibilidad laboral en la región.

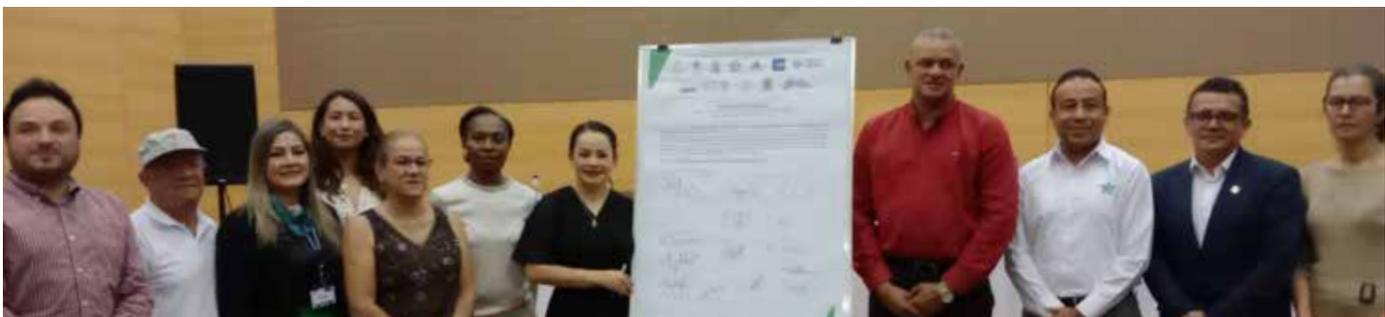
Testimonio y reconocimiento

En el marco del Encuentro Nacional de Prestadores del Servicio Público de Empleo “Tejiendo Redes por una Colombia Inclusiva y Productiva”, la Agencia de Empleo de Comfacauca fue ganadora en la iniciativa de Museo de las Historias. 



Gloria Huella Valencia

Tiene 37 años.
Nació en Santander de Quilichao.
Vive en el Resguardo indígena de Canoas.
Su mayor barrera fue el temor a ser rechazado en los empleos, pero con esfuerzo y con la ayuda de la Agencia de Empleo Comfacauca, pudo vencer su miedo y conseguir trabajo.



Se firmó Acuerdo de Gobernanza para la promoción del empleo.

Rosalba Pardo fue reconocida como Mujer Cauca por su labor social en la comunidad de Tóez

Con su semillero Guardianes del Territorio, rescata de la guerra a niños indígenas



Rosalba Pardo recibió del director administrativo de la Caja, Juan Cristóbal Velasco, el reconocimiento como Mujer Cauca 2024-2025 por su labor social en favor de la comunidad de Tóez, Caloto.

Visión Comfacauca

Desde muy pequeña se fue gestando en Rosalba Pardo, hoy Mujer Cauca Comfacauca 2024-2025, el deseo de proteger a los niños, niñas y adolescentes indígenas de la violencia ejercida por grupos armados ilegales que se han venido disputando de tiempo atrás el territorio caucano.

Cuando cursaba sexto grado en su natal Tierradentro, muchos de sus compañeros comenzaron a faltar a clases. Un día, al salir del colegio vio pasar a un grupo armado, en el que iba una de sus compañeras cargando un pesado fusil, esa dramática escena la impactó muchísimo. Se preguntaba, cómo una niña de 13 años se tenía que ir con la guerrilla o por qué se había ido.

Años después, como consecuencia de la avalancha del río Páez, en 1994, se trasladó con su familia al norte del Cauca, en donde ella, aún pequeña, creía que la situación en esa zona sería diferente, tranquila, pero se encontró con un panorama igual y hasta peor, debido a más narcotráfico, más gue-

rra, más conflicto, más reclutamiento de niños y aterrador sonido de las balas.

Tiempo después, Juan Diego, su hijo mayor, en ese entonces de siete años, se negó a volver al colegio La Sagrada Familia, en el Poblado, vereda de Caloto, porque quedaba frente al puesto de Policía, en donde se presentaban fuertes enfrentamientos con grupos ilegales.

Qué hacer, pensaba Rosalba, para que los niños tuvieran un espacio más tranquilo, en el que se sintieran seguros, pudieran jugar, reír, dibujar, aprender y aportar a la comunidad.

Pensó que no era imposible, que se podía. Habló con Edwin Mauricio Capaz, su esposo, con quien tiene tres hijos, sobre la necesidad de un sitio para los niños, niñas y adolescentes, que al mismo tiempo fueran guardianes de su territorio, sin dejar de ser niños, porque “tenemos la costumbre en las comunidades indígenas de involucrar a los infantes en las actividades de los adultos y se olvidan que no lo son”.

en el 2014 nació en Tóez, Caloto, el Semillero «Luucx Kiwe Tegna» “Niños Guardianes del Territorio”

Con el apoyo de su compañero, en el 2014 nació en Tóez, Caloto, el Semillero «Luucx Kiwe Tegna» “Niños Guardianes del Territorio”, con 60 pequeños. Luego se unió a la Asociación de Cabildos del norte del Cauca, extendiendo esa labor a cuatro territorios. En el 2017 ya había 300 infantes. Los semilleros se fueron multiplicando y hoy hacen parte de ese proceso 2.000 niños y adolescentes en el norte del Cauca, que se convirtieron en guardianes de su territorio y adelantan diversas actividades sociales, etnoculturales, medioambientales.

¿A través de este trabajo social se ha logrado sacar niños de la guerra?

Claro que sí. Tenemos experiencias vividas en nuestro proceso; en el 2016, cuando se firmó la paz con las Farc, hubo una tensa calma en el norte del Cauca, que duró poco. A partir del 2018 se agudizó el conflicto en nuestro territorio y el reclutamiento de niños y niñas fue alarmante, porque quedó un porcentaje de ese grupo sin desmovilizarse y se reorganizó; ya no era un solo frente, sino varios los grupos que querían mandar y engrosar sus filas y los más fáciles de convencer y engañar son los niños, que comenzaron a desaparecer. El año pasado se me acercó una niña de 15 años, me dijo: “profe, me quieren llevar y yo no me quiero ir”. ¿Cómo hago?, pues es riesgoso quitarles los niños a grupos ilegales que tienen azotadas las comunidades indígenas, campesinas y afros.

¿Cómo previenen a los menores para evitar el reclutamiento?

Les dábamos talleres de prevención de reclutamiento y de artefactos

explosivos, es una obligación porque estamos en un contexto en el que cualquier cosa puede pasar, pero entendimos que no podíamos irnos tan de frente porque corríamos mucho riesgo, lo que hicimos fue, estratégicamente, trabajar otros espacios o llamarlos de otra manera, pero seguir insistiendo entre los adolescentes, en que ese no es el camino, que hay otra vida, otras cosas por hacer que son importantes.

Quisiera que no hubiera ni un solo niño en la guerra, lamentablemente no es posible, pero los padres se sienten más tranquilos que sus hijos estén en un proceso comunitario y no con un fusil, ellos ahora entienden mucho más que es importante estar en el territorio, que se aporta más que ir a los grupos armados.

La inseguridad también ha tocado a las puertas de la familia de Rosalba Pardo por amenazas a su compañero Edwin Mauricio Capaz, quien ha buscado visibilizar los derechos humanos en comunidades indígenas. Esa situación llevó a su hijo Óscar Mauricio, de 21 años de edad, a exilarse en España, debido al riesgo que estaba corriendo, que no le permitía a un joven de su edad vivir una vida normal.

Con su semillero Guardianes del Territorio, Mujer Cauca rescata de la guerra a niños indígenas.

Dinamizadora social

Rosalba Pardo Pardo, dinamizadora social por excelencia, quien ha acompañado muchos procesos educativos, hace parte del Consejo Educativo Comunitario que ha escrito sobre cuál es la educación que quieren como comunidad y apuntarle a ese objetivo. También pertenece a la guardia adulta.

Actualmente cursa cuarto semestre de Psicología y a partir de su formación académica busca que entre las mujeres de las comunidades indígenas haya más sensibilidad, incluso entre ellas mismas.

“A las mujeres nos toca el papel más duro y menos visible: criar a los hijos, mantener la casa, la economía familiar, la huerta, enseñar a los hijos lo que significa ser indígena, transmitir los saberes ancestrales, como el tejido, las costumbres, es una labor compleja”, afirma.

Asegura que sufren todas las violencias, como las padecen las mujeres en general, el abandono, la violencia económica, psicológica, física, sexual. “Mi propósito es estudiar y llegar a ellas con más herramientas”.

Si bien es cierto que en la organización indígena hay muchas mujeres laborando, incluso más que hombres, pero en la parte administrativa, con bajo perfil, no son visibles. “Dar a conocer el trabajo nuestro es una tarea de las propias mujeres. Primero valorar lo que hacemos, es mi caso, por ejemplo, no me daba cuenta que le estaba aportando a la comunidad y a una organización”. ⚙️



Programación de postulación al subsidio familiar de vivienda 2025

			Fecha apertura	Fecha cierre
Postulación	01		03 DE FEBRERO	21 DE FEBRERO
Postulación	02		05 DE MAYO	23 DE MAYO
Postulación	03		01 DE AGOSTO	25 DE AGOSTO
Postulación	04		04 DE NOVIEMBRE	18 DE NOVIEMBRE

Postúlate al subsidio de vivienda
¡Cumple el sueño de **tener casa propia!**



Presentación y Renovación de los Certificados de Escolaridad

Si tienes hijos o personas a cargo mayores de 12 años, debes presentar el certificado de estudio correspondiente al periodo lectivo del año 2025.

COLEGIO

Edad: 12 a 18 años y 11 meses

CALENDARIO A

1 de marzo al 20 de abril de 2025

CALENDARIO B

1 de septiembre al 20 de octubre de 2025

UNIVERSIDAD

Edad: Hasta los 18 años y 11 meses

Primer Semestre 2025

1 de marzo al 20 de abril de 2025

Segundo Semestre 2025

1 de septiembre al 20 de octubre de 2025

Nota: Si el beneficiario cumple los 12 años por fuera de las fechas descritas o la Institución Educativa expide el certificado en fechas posteriores, pueden presentar el certificado. Se realizará un retroactivo de dos meses a partir de la fecha de radicado, esto teniendo en cuenta el Artículo 6to de la Ley 21 de 1982.

Recepción de certificados

En el correo: afiliapop@comfacauca.com

En las oficinas de Subsidio Familiar de Popayán, Santander, Puerto Tejada, El Bordo y Guapi.

Teléfonos: (602) 8231868 Ext. 122, 190, 170, 171, 167, 168, 220

